

A distress call from the villages of Jabal al-Summaq for humanitarian organizations operating in Idlib

November 13, 2018

The Syrian Civic Platform (SCP) was briefed on the dire humanitarian situation in the villages of Jabal al-Summaq, which have a population of roughly 12,000 people. The area is under the administration of Harem district in Idlib province, in northwestern Syria. The Unified Council in Jabal al-Summag supervises 18 villages located in the area.

The head of the Unified Council in Jabal al-Summaq describes the humanitarian situation in the area as deplorable. The villages are almost completely isolated from basic services, with a lack of electricity, water and even health services. The villages also suffer from a severe shortage of food, especially bread. The Unified Council has made many attempts to contact a number of humanitarian organizations, however their response has been that the area was not within their scope of work.

In terms of education, the number of schools in the area is insufficient to accommodate all the students with only eight primary and three intermediary schools. Each school has roughly 1,200 students. In addition, the schools lack teachers and teaching aids. The large number of IDPs living in the area has exacerbated the problem.

The principal of the Maris school pointed out that students were unable to do the ninth grade exams because there are no teachers as well as a lack of textbooks and extreme poverty in the region.

The head of the Unified Council in the area of Jabal al-

Summag issued a distress call (attached below) to local and international humanitarian organizations to make urgent interventions to alleviate civilian suffering in the area.

Based on the above, the SCP recommends that the United Nations as well as local and international relief organizations go to the villages located in Jabal al-Summaq and assess the humanitarian situation there, and intervene to urgently provide humanitarian assistance.



An appeal document signed by the Unified Council in the area of Jabal al-Summaq

* بےسے لرائے ارائیم * المعديه المعراد ولاية و مدين ويد و منا ندات ني و رامطة منظني منيا ملوسي ليؤل من بحالي كذة بهرر الارتل اعلوا منسيره به عكم ريوله ملؤمون اا انظادت مدجرجب استرساس اجهب لهام م بتعليم ودرر كل برد من لجنو نوعسسر أمار العلم أي الجناطسهررة بن لبين لبنك) جاهداً كجيل أسادنا سرالحرر تحت ناير الحمال مذعركها كم الحليب لوهد في جور لي مد الأرة واعفاد ومداء مداري لحيل إلى لومرة معنا ما عاد جل عجام بوسرنا جات بنورة لهي قدمنا مدا جلا لدساو - علة أم مدرم في ال من عددون مراي منظمة إدا ي جلة تروية ولا يو مد مورده على إن المرا جمع بلغن والله بدوا الد عدود - مدارا فين تعتقر لأدى الذان للازمة للرية العلاب وتنشيش تنشية ترتفع لاحسق طوجان لأباء والمعلمان -- مدارس لجين عا عد الح ا- جونت الزن لعفت مهروجابه و نواغذ م بوران واجلاح الأبوا ب م ميانة بلقاعد لدامة I had ver is inpresent as the me seed what we is when it -بع اسدمادة بازرت رلما فارتزابع وغزالات الماء رلمازر و ميا نت منسان در راة عيه مك لمراريه Mild cent appropriate of the con very delibrar & is 1 , I shipping and it is in it - تاسه سه سرع بالماري را مهدم ؟ بار لمداريي 1) le ai l'i / 1/18 / à les me i'-_ تأسيد رما ت لمعلين لمنظر عبد لذيد لعيد بربلا أجر منذ ثلون لهوان ا _ نا سي جد لت و جهز اطبعا و جما ند لك لمدارس _ تأسن كراب مط دلات مؤلانات لسف لمداري _ تا ميم ترطابية وادرام الفالم وجدوان روناز علامات لك إدارى



١٠٠٧ سيد ساء ي المساند او المي با- ال ١٠- كاس رسال علمة ترفيين ورياطية الكالماران و جدار مدر مه جست بسیدات متزن طرف مدرد اعداد ی کوکو مطولات م شاد خلام دررات ساء في مربهة عابل ومك لول-١٧- كا سيد مستمذين لمسهد كغراس ساعدادي كوكو 25 -١٨- تأسية وسائل بدور مرة عا - رعا - را مل بلاسال ترجد مدرد ليس لعدر أدر جعكم عن ساهم دسيا در أع شاء لجيل لجديد مام كدر جوتا سيعًا لديكم و له راي لتوميد Ferra 186200 2000 10 Sallan رئد لمل لمرجد بالحيل عدل سلم ما رف گرمو



مدرمة كورس للدوم لعقل عاج الاستدم مسرت الله المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة سرع ناد ، مان بن عدد معن لغة المب مديمة كوك وي: معلى جيف على م مكلف المحت مدرية كونك ، مجاهد ١٠ مدين كا قد الموقفاع ا لتر، بعدة عد لغ مزمدة عيا على رفزاء عسا 1 e jún مدين زي البدية م رم تلازة ؛ معرص + عدن لعة أجد سن تباورة ؛ مدرا لله فرات + مدرا اجتاعات مديه كغركيد: معلم لغة اجت عل ملاطفة: الخبر مفتر في -- سيم إلى ادى فيده لات بر الكريمة - صند مستن م بعدم أي طور في لعد لا العمل مد العمل م